

ET SI ON JOUAIT ...



SEMLATÉ 2026

Semaine d'Analyse Transactionnelle

Du samedi 22 au vendredi 28 août 2026

Au TARBÉSOU Ariège Ax les Thermes

Présentation de l'Analyse Transactionnelle



L'Analyse Transactionnelle, théorie de la personnalité, de la communication et du développement a été créée par Éric Berne et enrichie par ses collaborateurs et successeurs. Elle se pratique de façon contractuelle dans les domaines de l'éducation, de la guidance, de l'organisation et de la psychothérapie. Elle restitue à chacun sa puissance d'être et permet de poursuivre son processus d'humanisation. Elle accompagne la croissance, stimule le changement et favorise l'accession à l'autonomie. Elle s'inscrit dans le courant des thérapies humanistes.

En adhérant à l'association Semlaté, vous vous engagez à respecter ses statuts et son règlement intérieur. Ces documents sont à votre disposition sur le site internet www.semlat.fr.

Principes éthiques de base
pour les membres de SEMLATÉ
(Code éthique EATA — extraits)

"De par la nature des valeurs [humanistes] et leur signification dans la vie humaine pour la garantie du respect et des droits de chacun, il est nécessaire d'identifier des directives claires de comportement, strictement en lien avec les valeurs. Les principes éthiques sont dérivés des valeurs et visent à indiquer la manière de pratiquer, de façon à promouvoir le bien-être, le développement et la croissance de la personne ; ils sont normatifs et offrent des critères pour un comportement éthique.

Les principes éthiques à respecter sont :

- Respect
- Autonomisation
- Protection
- Responsabilité
- Engagement dans les relations.

(...) Cela a pour but de stimuler le praticien à se questionner afin de mettre les principes en pratique ; ce n'est pas une liste exhaustive et chaque praticien trouvera sa propre réponse par rapport aux cinq groupes cibles indiqués. Cela permettra au praticien de clarifier les motivations qui sous-tendent son comportement.

1 – Le respect pour chaque personne en tant qu'être humain, indépendamment de toute caractéristique ou qualité spécifique.

2 – L'autonomisation souligne l'importance d'encourager la croissance de chaque personne.

3 – La protection implique de prendre soin de soi et des autres (physiquement, mentalement, etc.) en ayant conscience de la singularité et de la valeur de chacun.

4 – La responsabilité implique de prendre en compte les conséquences de nos propres actions en tant que clients, formateurs, thérapeutes, superviseurs, conseillers, etc.

5 – L'engagement dans la relation implique de développer un intérêt sincère pour le bien-être de nos clients."

Qu'est-ce que SEMLATÉ ?

SEMLATÉ est une association à but non lucratif, dont le propos est l'organisation de manifestations en lien avec l'Analyse Transactionnelle. Les statuts de l'association et le règlement intérieur sont disponibles sur le site internet et vous sont envoyés par mail avec la convocation à notre Assemblée Générale.

SEMLATÉ rassemble chaque année, au cours de la semaine d'AT en été, des personnes qui désirent approfondir leurs connaissances et partager des moments de détente et de convivialité, dans le respect de chacun. La plupart des ateliers qui y sont proposés sont accessibles à tous. Ceux qui requièrent une connaissance approfondie de l'AT seront signalés comme tels, lors de leur présentation écrite et orale. SEMLATÉ organise gratuitement, lors de la semaine d'AT un 101, premier niveau d'étude pour les personnes qui souhaitent découvrir les concepts fondamentaux de l'AT.

À propos de l'Analyse Transactionnelle ...

L'Analyse Transactionnelle est une théorie élaborée dans les années 50 par Eric Berne médecin psychiatre. Depuis, elle est complétée et enrichie par de grands professionnels de nombreux pays (notamment en Amérique du Nord, Grande-Bretagne, Italie, Belgique et France). Eric Berne souhaitait mettre en place une nouvelle approche psychothérapeutique. Il est rapidement apparu que son domaine d'application était extensible à d'autres champs (éducation, guidance, organisation). Sa pertinence, son originalité, son accessibilité en font aujourd'hui une théorie puissante et efficiente.

L'Analyse Transactionnelle s'attache à rester fidèle, au fil de son évolution, aux principes suivants :

- comme courant de la psychothérapie humaniste, elle postule la nature fondamentalement positive et la responsabilité de l'être humain, sa capacité à faire des choix et à les assumer,
- elle cherche à utiliser un langage simple et accessible à tous,
- le cadre de sa pratique est contractuel, c'est-à-dire que le lien entre l'accompagnant et l'accompagné est fondé sur la libre négociation puis l'acceptation d'un contrat préalable, clair et exhaustif qui responsabilise chacun quant au travail à mener et aux objectifs à atteindre.

Semaine d'Analyse Transactionnelle – TARBÉSOU – 2026

Les dés sont jetés ...



Temps forts de la semaine

L'organisation de la semaine est construite sur les principes de l'Analyse Transactionnelle, elle-même fondée en partie sur l'étude des structures des groupes.

Samedi : Soirée d'accueil « **Un, deux, trois, soleil** » Cette soirée facilite la construction du groupe, en permettant aux personnes de faire connaissance au moyen d'activités ludiques.

Dimanche : Soirée des saveurs « **Colonel moutarde** » où les participants à la semaine font goûter les spécialités de leur région ou de leur pays d'origine.

Lundi : Réunion de **Régulation** (de 18h30 à 19h30)
C'est un temps pour restituer au groupe le vécu engendré par le groupe lui-même.

Lundi : Soirée off 1 « **Belote** » Activités ludiques et de partage. Apportez vos instruments de musique ! ... vos voix ! ... et vos jeux de société ! Vous pouvez aussi présenter un atelier sur le thème de votre choix, partager un savoir, ou un savoir-faire, en accord avec les personnes responsables des ateliers.

Mardi : **Journée Libre**. Elle permet aux participants de découvrir la région. De plus, un temps de filage est prévu avec les responsables pour celles et ceux qui se produiront durant la soirée des talents.

Soirée off 2 : « **Et rebelotte...** » idem soirée off 1.

Mercredi : (13h30 – 14h45) **Assemblée Générale Ordinaire** et élection des nouveaux membres du Conseil d'Administration pour former l'équipe qui organisera la semaine 2027.

Mercredi : Soirée des talents « **Les chaises musicales** » Un spectacle au cours duquel chacun peut, s'il le désire, partager un talent sur scène.

Jeudi : Soirée conviviale « **Le petit au bout** » C'est notre dernière soirée festive de la semaine.

Vendredi matin : Atelier de clôture « **Dix de der** ». Retour sur les moments forts de la semaine.

Avancez de trois cases ...



Planning de la semaine

Samedi 22 août	
A partir de 17h	Accueil
18h15 - 19h15	Pot d'accueil - Présentation du centre
19h30 - 20h30	Dîner
21h00	Soirée d'accueil « Un, deux, trois, soleil »

Dimanche 23 août			
7h30 - 9h00	Petit-déjeuner		
8h30 - 9h00	Réunion parents, enfants/ados, animateurs		
9h00 - 12h30	Activités ados/enfants		
9h15 - 9h30	Anecdotes - Informations pour tous		
9h30 - 9h45	Présentation des ateliers	9h30 - 12h30	Atelier 101
9h45 - 12h30	Ateliers - pause 11h00 - 11h15		
12h30 - 14h00	Déjeuner		
13h45 - 14h45	Groupe de parole adultes		
14h45 - 18h15	Activités ados/enfants		
15h00 - 15h15	Présentation des ateliers		
15h15 - 18h00	Ateliers - pause 16h30 - 16h45		
19h00 - 22h00	Soirée des saveurs « Colonel Moutarde » et dîner		

Lundi 24 août			
7h30 - 9h00	Petit-déjeuner		
9h00 - 12h30	Activités ados/enfants		
9h15 - 9h30	Anecdotes - Informations pour tous		
9h30 - 9h45	Présentation des ateliers	9h30 - 12h30	Atelier 101
9h45 - 12h30	Ateliers - pause 11h00 - 11h15		
12h30 - 14h00	Déjeuner		
13h45 - 14h45	Groupe de parole adultes		
14h45 - 18h15	Activités ados/enfants		
15h00 - 15h15	Présentation des ateliers		
15h15 - 18h00	Ateliers - pause 16h30 - 16h45		
18h30 - 19h30	Régulation		
19h30 - 20h30	Dîner		
21h00	Soirée off 1 « Belote »		

Mardi 25 août.		Journée libre	
7h30 - 9h00		Petit-déjeuner	
		Déjeuner sur place ou pique-nique (sur inscription)	
18h00 - 19h15		Filage de la soirée des talents	
19h30 - 20h30		Dîner	
21h00		Soirée off 2 « <i>Et rebelote</i> »	

Planning de la semaine

Mercredi 26 août			
7h30 - 9h00	Petit-déjeuner		
9h00 - 12h30	Activités ados/enfants		
9h15 - 9h30	Anecdotes - Informations pour tous		
9h30 - 9h45	Présentation des ateliers	9h30 - 12h30	Atelier 101
9h45 - 12h30	Ateliers - pause 11h00 - 11h15		
12h30 - 13h30	Déjeuner		
13h30 - 14h45	Assemblée Générale Ordinaire		
14h45 - 18h15	Activités ados/enfants		
15h00 - 15h15	Présentation des ateliers		
15h15 - 18h00	Ateliers - pause 16h30 - 16h45		
18h15 - 19h15	Groupe de parole adultes		
19h30 - 20h30	Dîner		
21h00	Soirée des talents « Chaises musicales »		

Jeudi 27 août			
7h30 - 9h00	Petit-déjeuner		
9h00 - 12h30	Activités ados/enfants		
9h15 - 9h30	Anecdotes - Informations pour tous		
9h30 - 9h45	Présentation des ateliers	9h30 - 12h30	Atelier 101
9h45 - 12h30	Ateliers - pause 11h00 - 11h15		
12h30 - 14h00	Déjeuner		
14h00 - 14h45	Groupe de parole adultes		
14h45 - 18h15	Activités ados/enfants		
15h00 - 15h15	Présentation des ateliers		
15h15 - 18h00	Ateliers - pause 16h30 - 16h45		
19h30 - 20h30	Dîner		
21h00	Soirée conviviale « Le Petit au Bout »		

Librairie



Vendredi 28 août	
7h30 - 9h00	Petit-déjeuner
10h00 - 11h30	Atelier de clôture « Dix de Der »

Dimanche 23 août matin

Atelier 1	<i>Vers une meilleure communication</i>	Henri TORRELL (CTA-E)
Atelier 2	<i>Jouer pour apprendre : le jeu comme outil d'intégration en Analyse Transactionnelle</i>	Agnès PETIT (TSTA-C)
Atelier 3	<i>Et si on jouait avec le temps ?</i>	François GABAUT (PTSTA-O)
	<i>Initiation AT -101</i>	Claire CHAUDOURNE (TSTA-P)

Dimanche 23 août après-midi

Atelier 1	<i>« Si on jouait » à « ici et maintenant »... à vivre le moment présent</i>	Dominique BASARTE (CTA-E)
Atelier 2	<i>Adolescence, un voyage familial vers l'inter-dépendance</i>	Cécile GABAUT/ Lydie ROUAN (CTA-E)
Atelier 3	<i>Aimer, se faire aimer, comment ?</i>	Yannick QUENET (TSTA-P)

Lundi 24 août matin

Atelier 1	<i>Balade en clown au cœur des langages de l'amour, de l'amitié, des relations</i>	Yannick QUENET (TSTA-P)/ Chantou MARTY
Atelier 2	<i>La curiosité, un défaut ?</i>	Véronique GUELFUCCI. (TSTA-E)/ Dominique GÉRARD (TSTA-C)
Atelier 3	<i>Intelligence Artificielle et autonomie:</i>	François DELIVRÉ
	<i>Initiation AT -101</i>	Claire CHAUDOURNE (TSTA-P)

Lundi 24 août après-midi

Atelier 1	<i>Et si on jouait ?... 9 types de jeux pour développer le lien parent-enfant</i>	Agnès PETIT (TSTA-C)
Atelier 2	<i>Le jeu de l'oie systémique et le Lumaland : une lecture de l'histoire familiale et des places.</i>	Didier DOREL
Atelier 3	<i>Conflits internes et impasses</i>	Élyane ALLEYSON (TSTA-P)

A qui le tour ...

Les ateliers de SEMLATÉ



Mercredi 26 août matin

Atelier 1	<i>Et si on jouait avec nos états du moi " pour de rire"</i>	Dominique BASARTE (CTA-E)
Atelier 2	<i>Se libérer des secrets de famille</i>	Bénédicte BOUCHÉ (PTSTA-O)
Atelier 3	<i>Faire l'expérience du clown pour s'aimer mieux</i>	Chantou MARTY / Isabelle FONTAN
	<i>Initiation AT -101</i>	Claire CHAUDOURNE (TSTA-P)

Mercredi 26 août après-midi

Atelier 1	<i>L'intimité en AT, finalement, qu'est-ce que c'est ?</i>	Dominique GÉRARD TSTA-C)
Atelier 2	<i>Et si on jouait ... avec le mouvement de vie ?</i>	Cécile GABAUT / Florence RALET
Atelier 3	<i>Et si on jouait ... avec les concepts d'AT ?</i>	Élyane ALLEYSON (TSTA-P)

Jeudi 27 août matin

Atelier 1	<i>Je sollicite mon Okness et ma capacité affective</i>	Frédérique FAURE (CTA-P)
Atelier 2	<i>Comment faciliter nos prises de décisions</i>	Patrice FOSSET (TSTA-O)
Atelier 3	<i>Et si on jouait ... avec nos allergies ?</i>	Blandine BONTE
	<i>Initiation AT -101</i>	Claire CHAUDOURNE (TSTA-P)

Jeudi 27 août après-midi

Atelier 1	<i>Je donne et reçois des chaudoudoux</i>	Frédérique FAURE (CTA-P)
Atelier 2	<i>L'approche tensionnelle pour accompagner les groupes</i>	François GABAUT (PTSTA-O)
Atelier 3	<i>Comment avoir confiance en soi avec l'AT ?</i>	Denis BOUVET/ Michel BOURGUET

Atelier 1	Atelier de clôture Dix de DER	Pascale DE WINTER (CTA-C) Marie-Françoise DEVAUX
-----------	---	---

Extraits tirés de l'article « **Le jeu ludique, un espace relationnel privilégié** »
de Véronique Guelfucci TSTA-E

« *On ne cesse pas de jouer quand on devient vieux, mais on devient vieux quand on cesse de jouer.* » George Bernard Shaw

[...] Le jeu est déterminant dans le développement de l'enfant. D.W. Winnicott considérait que ce qui fait que l'enfant est capable de jouer revient à questionner « *ce qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue* ». Le nourrisson joue dès qu'il est capable de posséder un « objet non-moi », un doudou, objet transitionnel. Le jeu est spontané et universel. Il est l'outil principal par lequel l'enfant apprend. Les premiers jeux sont sensoriels. Le bébé joue avec ses pieds, ses mains, sa bouche, sa voix... Il joue seul et l'adulte vient l'accompagner en lui ajoutant des sensations : des caresses, des baisers, des « je te mange », des mouvements en le soulevant, le prenant dans ses bras, il met des mots, du lien, du sens sur le jeu de l'enfant. Par la suite, les jeux se structurent dans la relation à l'autre.

Le jeu permet à l'enfant d'apprendre le sens social, de vivre l'entente, la collaboration, l'opposition et la compétition dans un cadre protecteur car limité dans le temps et régit par des règles. On y retrouve du plaisir, de la spontanéité, de la créativité en remettant en jeu quelque chose d'inattendu.

[...] Le jeu ludique n'a pas eu beaucoup de place dans la théorie de l'Analyse Transactionnelle. Et pourtant E. Berne était un grand joueur de poker.

Laura Coswles-Boyd et Harry Boyd s'y sont [*cependant*] penchés et en ont donné la description suivante :

Un jeu est « *une série de transactions continues, sans motivation cachée, où prédomine un niveau plus ou moins constant de caresses positives, qui débouche sur un bénéfice de sentiments positifs, et est mise en œuvre par l'EL, dans la conscience de l'A et avec la permission du P2.* ».

[...] Laura Coswles-Boyd et Harry Boyd font le choix d'introduire le jeu ludique dans la structuration du temps, comme « *une expérience unique en son genre, différente à chaque fois du simple passe-temps et de l'activité puisqu'elle a son but en elle-même alors que l'activité s'oriente vers un objectif.* »

Le jeu ludique est un bon chemin vers l'intimité, d'autant qu'il part d'une position de vie « je suis OK, tu es OK ». Il a un bénéfice positif. Il comporte un contact d'Enfant Libre à Enfant Libre, au début et au cours du jeu et il n'a pas d'autre but ou objectif que sa propre valeur de caresses, qui est élevée.

[...] Et si vous vous laissiez prendre au jeu, vous pourriez peut-être, tels les surréalistes, en découvrir la richesse...

« *... Bien que, par mesure de défense, parfois cette activité ait été dite par nous « expérimentale », nous y cherchions avant tout le divertissement. Ce que nous avons pu y découvrir d'enrichissement sous le rapport de la connaissance n'est venu qu'ensuite. Il est vrai que d'autres considérations incitèrent à la poursuivre ; d'emblée elle se montra propre à resserrer les liens qui nous unissaient, favorisant la prise de conscience de nos désirs en ce qu'ils pouvaient avoir de commun... Se fermer au jeu, tout au moins au jeu d'imagination comme le prescrit la discipline adulte, c'est, on le voit, saper en soi-même le meilleur de l'homme.* » André Breton.

L'équipe 2026

Le CA

Présidente :	Véronique GUELFUCCI (TSTA-E)
Trésorière :	Françoise PARROCHIA
Secrétaire :	Marie-Françoise DEVAUX
Administrateur :	Denis BOUR
Administratrice :	Pascale DE WINTER (CTA-C)
Administrateur :	Didier DOREL
Administratrice :	Christiane SALON

Les personnes ressources

Agnès PETIT (TSTA-C)	Yannick QUENET (TSTA-P)
Alain MENEAUD	

Les intervenants

Elyane ALLEYSON (TSTA -P)	Isabelle FONTAN
Dominique BASARTE (CTA -E)	Patrice FOSSET (TSTA -O)
Blandine BONTE	François GABAUT (PTSTA -O)
Bénédicte BOUCHÉ	Cécile GABAUT
Michel BOURGUET	Dominique GÉRARD (TSTA -C)
Denis BOUVET	Véronique GUELFUCCI (TSTA-E)
Claire CHAUDOURNE (TSTA -P)	Chantou MARTY
Pascale DE WINTER (CTA-E)	Agnès PETIT (TSTA -C)
François DELIVRÉ	Yanick QUENET (TSTA -P)
Marie-Françoise DEVAUX	Florence RALET
Didier DOREL	Lydie ROUAN (CTA-E)
Frédérique FAURE (CTA -P)	Henri TORELL (CTA -E)

Le 101

Claire CHAUDOURNE (TSTA -P)

Le groupe de parole adultes

Isabelle CRESPELLE (TSTA-P)

Lien parents / enfants / animateurs

Cécile GABAUT